

Публичный отчет
муниципального образовательного учреждения дополнительного
образования детей Детского (юношеского) центра № 1 г. Пензы
за 2010-2011 учебный год

Принципиальная перестройка жизни общества на базе изменения современных экономических, социальных и политических факторов со всей необходимостью обуславливает возрастание роли дополнительного образования как важного фактора всестороннего развития личности подрастающего поколения. Ведь именно дополнительное образование дает возможность добровольного, осознанного выбора ребенком того объединения, в котором он чувствует себя наиболее комфортно и где его способности реализуются наиболее полно.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детский (юношеский) центр № 1 г. Пензы создан 24.05.2007 г. (ранее ДЮКФП – Детско-юношеский клуб физической подготовки, который функционировал с 1 декабря 1990 г.).

Директор МОУ ДОД ДЮЦ № 1 - Зубков А.П., первая квалификационная категория

Заместитель директора по УВР - Доспехова И.В., первая квалификационная категория

Заведующий отделом - Шокоров Г.Н., высшая квалификационная категория

Заведующая структурным подразделением - Красулина О.А., первая квалификационная категория

Юридический адрес: 440039, г. Пенза, ул. Луначарского, д.46

Филиалы:

Подростковый клуб «Мангуст». г. Пенза, ул. Луначарского, д.43

Подростковый клуб «Юность». г. Пенза, ул. Пушкина, д.31 Б

Телефоны: 8 (412) 94-68-82

E-mail: djk11@mail.ru

Адрес сайта в интернете: <http://www.dn1penza.ru/>

Лицензия: серия А № 083428, регистрационный номер 6112. Выдана 26 марта 2008 г.

Аккредитация: Экспертное заключение от 04 апреля 2008 г. серия АА 183920 за регистрационным номером 4522.

Учредитель: Управление образования г. Пензы

В МОУ ДОД ДЮЦ № 1 образовательный процесс организован в зданиях и помещениях общей площадью 5774 кв.м., в том числе площадь учебных помещений составляет 5605 кв.м., предоставленных образовательному учреждению на праве оперативного управления.

Наш Центр осуществляет работу объединений на базе МОУ СОШ №№ 77,47,16, 24, 50, 11, 65, 59, 49, 53, 60, 5, 32, 27, 71, 39, 58, 31, 36, 42, 17, 35, 26, 51, гимназии № 44, МОУ ЛСТУ № 2, МОУ Кадетская школа № 46. Тем самым приближает свои образовательные услуги к месту проживания детей и подростков. Всего задействовано помещений для занятий: в Железнодорожном районе - 36%; в Ленинском районе – 23%; Первомайском районе – 20.5%; Октябрьском районе – 20.5%.

Детский (юношеский) центр № 1 – многопрофильное учреждение, реализующее 25 дополнительных образовательных программ. Из них 7 авторских программ, 18 адаптированных (**см. Приложение, таблица № 1**).

МОУ ДОД ДЮЦ № 1 имеет программу развития «Территория здоровья», рассчитанную на период 2010-2015гг. **Актуальность** принятия Программы определяется:

-необходимостью выполнения образовательным учреждением действующих в сфере образования и воспитания нормативно-правовых актов России;

-объективными проблемами ситуации воспитания подрастающего поколения, решение которых возможно на основе программно-целевого подхода;

-необходимостью учета региональной специфики, традиций Центра при построении образовательной модели.

Цель программы – создание необходимых медико-психолого-педагогических условий для организации здорового образа жизни всех субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1.Формирование у воспитанников установки на здоровый образ жизни, профилактика негативных зависимостей.

2.Повышение психолого-педагогической грамотности родителей воспитанников по вопросам здоровьесбережения.

3.Развитие мотивации и формирование готовности педагогических работников к организации здоровьесберегающей деятельности.

Таким образом, **здоровьесбережение стало приоритетным направлением деятельности нашего Центра.**

Сегодня МОУ ДОД ДЮЦ № 1 - открытая, динамично развивающаяся образовательная система, в которой 1455 воспитанников, 35 педагогических и методических кадров. Из них 18 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 7 первую, 3 вторую; 10 Мастеров спорта и кандидатов в мастера спорта; 11 работников награждены различными отраслевыми наградами. Подробную информация см. в **Приложении, таблица № 2.**

В настоящее время в Учреждении функционирует 4 направленности: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, военно-патриотическая, туристско-краеведческая.

Основной контингент занимающихся – дети до 14 лет. Это 97объединений, с общим количеством воспитанников в 1455 человек. Наполняемость каждого объединения, независимо от возраста и года обучения - 15 человек. (см. **Приложение, таблицы №№ 3, 4).**

Наше учреждение имеет свою **специфику**, отличающую его от других учреждений дополнительного образования - широкий охват детей и

подростков спортивной деятельностью. Принципиальное отличие нашей работы от работы учреждений спортивной направленности (ДЮСШ, СДЮШОР и других) заключается в том, что мы принимаем **всех** детей, желающих заниматься спортом и не имеющих к таким занятиям противопоказаний. Мы не делим детей на бесперспективных и талантливых. Кроме того, мы обращаем внимание и на тех детей, которые имеют проблемы в физическом развитии. Педагогами нашего Центра – Крутик М.А., Грудкиным А.В., Макаровым Ю.А., Метальниковым С.А., Варламадзе Л.Б., - накоплен положительный опыт работы с такими детьми. Мы не ставим задачу добиться от наших воспитанников высоких спортивных результатов, тем не менее, они каждый год радуют нас своими победами.

Традиционно большое внимание в Учреждении уделяется вопросу сохранения контингента воспитанников (**см. Приложение, таблицу № 5**).

Вместе с тем, в этом направлении работы существует ряд проблем. Нашему учреждению принадлежат два подростковых клуба – «Юность» и «Мангуст», площадей которых явно недостаточно для ведения образовательно-воспитательной работы. Поэтому мы вынуждены каждый учебный год заключать с образовательными учреждениями города договора аренды спортивных залов. Учреждение имеет слабую материально-техническую базу. Кроме того, в подростковом возрасте происходит резкая смена интересов, и ребенок начинает опробовать себя в разных видах деятельности, часто прямо противоположных.

Все перечисленные проблемы предстоит решать в новом учебном году административным и педагогическим работникам Учреждения.

Тем не менее, накопленный и развивающийся богатый педагогический, методический, административно-управленческий опыт позволяет коллективу МОУ ДОД ДЮЦ № 1 в современных условиях осуществлять дополнительное образование детей, как единый целенаправленный процесс, интегрирующий обучение, воспитание и развитие.

Анализ деятельности педколлектива, исходя из данных мониторинга достижений работы ДЮЦ № 1, позволяет говорить о том, что в Учреждении продолжается деятельностный подход к обучению и воспитанию через систему непрерывного развития личности в условиях дополнительного образования.

В центре образовательного процесса - личность ребенка. Эта идея заложена в Программу развития Центра «Территория здоровья», которая реализуется с 2010 года. На современном этапе развития общества, когда определяются пути модернизации образования с целью превращения его в фундаментальное средство развития личности, современная педагогика ставит своей задачей разработку концептуально новых подходов к образовательному процессу.

В условиях реформирования системы образования, в том числе и дополнительного, вопрос о конкурентноспособности Центра стал одним из первостепенных.

Чтобы быть конкурентноспособными в современных условиях, самое пристальное внимание в прошедшем периоде уделялось модернизации программно-методического обеспечения образовательного процесса, освоению и внедрению новых педагогических технологий, с учетом имеющихся наработок. Прилагались усилия по сохранению контингента обучающихся, добивались того, чтобы каждая наша образовательная услуга была востребована. Одна из задач, которая стояла перед нашим коллективом – задача по определению результативности обучения детей по образовательным программам. Для этого ежегодно в ДЮЦ № 1 проводится мониторинг, который позволяет нам отследить качество обучения и воспитания детей. Итоги мониторинга качества образования за 2010-2011 учебный год таковы:

- низкий уровень обученности детей составил – 2% (это в основном дети I года обучения),
- средний уровень обученности детей составил – 35%,

- высокий уровень обученности детей составил – 63%.

Эти данные говорят о достаточно высоком качестве преподавания. Посещение занятий педагогов, анализ образовательных программ и планов работы, позволяет сделать вывод, что у ребят сформирована мотивация к спортивной, творческой и познавательной деятельности. Итоги мониторинга также показали, что 68% детей посещают объединения МОУ ДОД ДЮЦ № 1 3 и более лет. Безусловно, определяющим фактором в этом является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создавали ситуацию успеха для участников образовательного процесса, что способствовало самореализации личности воспитанников, развитию мотивации к саморазвитию, самовоспитанию и самоопределению, что и сказалось на высоких результатах наших ребят (см. Приложение таблица № 6). Каждый год мы отслеживаем результаты по присвоению спортивных разрядов нашим воспитанникам (см. Приложение, таблица № 7).

Мы гордимся особыми достижениями наших детей за прошедший учебный год:

- В состав сборной команды России по легкой атлетике вошел воспитанник пдо М.С. Чураевой Абрамов Денис.

- На Всероссийском соревновании по тхэквондо (ВТФ) в г. Рязани воспитанник пдо Грязновой Н.И. Чикунов Павел занял I место; на Первенстве России по тхэквондо (ВТФ) среди юношей и девушек в г. Волгограде воспитанники пдо Комисаровой Е.Б. и Грязновой Н.И Тряпицин Алексей, Жиркин Максим и Садыров Дмитрий в командных соревнованиях технического комплекса пхумсе стали серебряными призерами;

- На Чемпионате и Первенстве России среди спортивных клубов по художественной гимнастике воспитанники пдо М.А. Крутик заняли призовые места: Крутикова Эллина – II место; Пекарская Влада и Байкова Анастасия – III место; на Международном турнире по художественной гимнастике в г. Юрмале (Латвия) Сорокина Карина стала победителем, Байкова Анастасия

заняла II место; на XII Международном турнире по художественной гимнастике «Жемчужина Черного моря – 2010» в г. Феодосии (Украина) Графова Дарья заняла I место, Крутикова Эллина и Филиппова Лиза заняли II места;

- На Всероссийском турнире по дзюдо, воспитанник пдо Ю.А. Макарова Катаев Евгений занял III место; на XIX традиционном Всероссийском турнире по дзюдо памяти тренера МС СССР В.В. Барашкина среди юношей Катаев Евгений занял II место, Тимофеев Дмитрий и Шеварев Андрей – III место; на Первенстве Пензенской области по самбо среди юношей 1993-94 г.р. Красовский Дмитрий занял III место.

Многие воспитанники объединений самбо, дзюдо, тхэквондо, художественной гимнастики, легкой атлетики в 2010-2011 учебном году становились победителями и призерами городских и областных соревнований и первенств (см. Приложение, таблица № 6).

Традиционно наши учащиеся активно участвуют в мероприятиях различного уровня (см. Приложение, таблица № 8).

Достижения обучающихся свидетельствуют о сохранении и развитии лучших образовательных традиций Учреждения. Педагогический коллектив ДЮОЦ № 1 отличается зрелостью, стабильностью и высокой работоспособностью. Все это и помогает добиваться высоких результатов.

Изменение качества результативности образовательного процесса невозможно без целенаправленной методической работы. Именно она обеспечивает оперативное сопровождение инновационных процессов, содействует профессиональному развитию и непрерывному совершенствованию мастерства педагогов.

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства созданы методобъединения педагогов по всем направленностям работы Центра. Каждое методобъединение имеет годовой план работы. Все педагоги имеют календарно-тематический план на год, в который кроме учебной нагрузки включена работа с родителями, мероприятия по

нравственному, эстетическому воспитанию, формированию спортивной этики, пропаганде здорового образа жизни. Каждый педагог в течение года работает над методической темой.

На учебный год составляется календарь спортивно-массовых и культурно-массовых мероприятий по объединениям.

Проводится сбор контрольно-диагностического материала для воспитанников по направленностям работы Центра.

Проводится диагностика профессионального мастерства педагогов Центра.

Составляется план работы с трудными подростками на год. 30 февраля 2011 г. был проведен внеплановый педагогический совет на тему «Формы, методы выявления детей находящихся в трудной жизненной ситуации и их социальное сопровождение». В обсуждении заявленной проблемы приняли участие: Уполномоченная по правам ребенка в Пензенской области И.Д. Карачевская, секретарь комиссии по делам несовершеннолетних Железнодорожного района г. Пензы В.М. Шмелев, инспектор по делам несовершеннолетних Ленинского района г. Пензы И.А. Скиданова. В проекте решения была подчеркнута особая роль совместных усилий со стороны образовательных учреждений, всех социальных институтов и органов власти в решении поставленной проблемы.

В целом, деятельность методического отдела была нацелена на повышение качества и совершенствование системы работы ДЮЦ № 1 и направлена на реализацию основных задач:

- максимальное удовлетворение социального запроса на педагогические и методические услуги на основе изучения образовательных потребностей и выявленных затруднений педагогов;
- расширение возможностей для непрерывного повышения квалификации педагогических кадров в соответствии с потребностями развивающейся системы образования;
- инициирования педагогического творчества;
- содействие в разработке авторских программ;

-создание условий для развития современных видов деятельности дополнительного образования для детей разных возрастных групп, одаренных, детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющих проблемы в речевом и психическом развитии, групп социального риска.

Для реализации поставленных задач вся работа строилась по следующим направлениям деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса;
- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, аттестация;
- изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, реализуется как одно из основных направлений.

В этом учебном году закончена работа по обобщению положительного педагогического опыта М.А. Крутик, формой представления которого было участие и победа в муниципальном конкурсе на получение денежного поощрения педагогов дополнительного образования детей на лучшую организацию, деятельность и результативность работы в системе дополнительного образования и воспитания детей.

М.А. Крутик в Областном в рамках Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мастер педагогического труда по учебным и внеучебным формам физкультурно-оздоровительной и спортивной работы» в номинации «Тренер-преподаватель спортивных школ и учреждений дополнительного образования» заняла III место.

М.А. Крутик была награждена премией главы администрации г. Пензы за плодотворную работу с одаренными детьми.

С начала учебного года ведется работа по выявлению, выбору, изучению, обобщению и дальнейшему систематизированному описанию положительного педагогического опыта педагога дополнительного образования художественно-эстетического направления Л.Б. Варламадзе на тему: «Влияние ритмической гимнастики на развитие координации у детей старшего дошкольного возраста».

Педагоги Центра Е.Б. Комиссарова и Л.Б. Варламадзе приняли участие, и вышли в финал V Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок». Но по объективным причинам не смогли принять участие в финальном туре, проходившему в г. Москве.

Зарекомендовала себя такая форма, как индивидуальные и групповые консультации по заявкам педагогов. Методическим отделом были даны консультации по темам: «Разработка и написание образовательных программ»; «Планирование педагогической деятельности»; «Анализ и самоанализ собственной деятельности».

Успех нашей работы в системе дополнительного образования во многом зависит от умения вступать во взаимодействие с коллегами, от умения сотрудничать и делиться опытом. С этой целью в 2010-2011 учебном году на Областном семинаре для учителей физической культуры на тему «Повышение эффективности профилактики девиантного поведения школьников» пдо Грязнова Н.И. провела мастер-класс на тему «Как посредством подвижных игр привлечь внимание школьников к спорту». Для дошкольных работников Пензенской области по заказу ПИРО педагог Л.Б. Варламадзе дала открытый урок на тему: «Использование ритмической хореографии в работе с детьми логопедической группы». На V городском Фестивале боевых искусств в Д/С «Рубин» мастерство своих воспитанников демонстрировали педагоги объединения тхэквондо Е.Б. Комиссарова и А.И. Кан.

Аттестация педагогических и руководящих работников - одна из форм повышения квалификации. В ходе подготовки и проведения аттестации вышли на защиту авторских программ по художественной гимнастике для детей от 5 до 17 лет пдо М.А. Крутик и программы военно-патриотического объединения «Юные разведчики» пдо Д.А. Войделевич.

В 2010 – 2011 учебном году аттестованы: директор – на первую категорию, 3 педагога - на высшую категорию, 1 – на первую, Работа по аттестации педагогов ведется планоно, в начале учебного года был составлен

график консультаций, Для каждой категории аттестуемых педагогов дано 40 индивидуальных консультаций.

Курсы повышения квалификации в этом учебном году прошли 6 человек, в том числе директор и заместитель директора по УВР.

В целях обогащения профессионального опыта наши педагоги и администрация в отчетном учебном году активно посещали семинары, научно-практические конференции, совещания различного уровня организованных Министерством образования и Управлением образования Пензенской области, ПИРО, научно-методическим центром.

В рамках методических объединений, были организованы и проведены семинары–практикумы на темы: «Особенности воспитательно-образовательной работы с детьми «группы риска», «Организация взаимодействия с различными категориями семей: неблагополучными, малоимущими, социально-незащищенными», «Особенности проведения психолого-педагогической диагностики», «Воспитательный потенциал в современном социокультурном контексте».

С целью повышения профессионального мастерства, совершенствованию форм и методов организации занятий 5 педагогов дали открытые занятия для своих коллег по разным направлениям и темам: А.В. Грудкин (объединение кикбоксинга), М.А. Крутик (объединение художественной гимнастики), Н.П. Баранчиков (объединение футбола), Д.А. Войделевич (военно-патриотическое объединение), Н.Б. Жаркова (объединение тхэквондо).

В 2010-2011 учебном году мы выстроили сотрудничество с независимой службой социальной и психологической поддержки учащихся и населения «Диалог». С целью улучшения психологического микроклимата в детском коллективе психологи службы на базе п/к «Юность» проводили тренинги межличностного общения для подростков.

По итогам учебного года будет проводиться мониторинг социализированности личности воспитанников Центра с целью выявления

уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственности учащихся. Психологическое сопровождение образовательного процесса в ДЮЦ №1 становится все более востребованным как со стороны педагогов и детей, так и со стороны администрации и родителей.

Таким образом, вся методическая деятельность даёт положительные результаты: создаются необходимые условия для самореализации и профессионального роста педагогов, осуществляется непрерывная деятельность по обучению и развитию кадров. Совместная с педагогами деятельность на семинарах, практикумах и консультациях способствовала освоению педагогами технологий лично – ориентированного обучения.

Исходя из анализа работы, выявленных проблем и с учетом намечившихся тенденций, необходимо определить организационно – методические мероприятия для дальнейшей реализации поставленных задач; приступить к реализации второго этапа Программы «Территория здоровья»; более тщательно и конкретно вести работу по освоению, обобщению и внедрению в практику передового опыта; готовить к печати материалы по темам самообразования, интересным формам и методам работы; решить вопросы с финансированием и самофинансированием деятельности Учреждения.

Позитивные изменения, отвечающие интересам детей, происходят лишь там, где коллектив педагогов объединяет свои профессиональные усилия с усилиями родительской общественности.

За долгие годы педагогический коллектив ДЮЦ № 1 накопил определенный опыт такой деятельности. В текущем учебном году этот опыт пополнился такими формами взаимодействия и сотрудничества, как:

- диагностика отношений родителей к здоровому образу жизни, их ожиданий по проблеме здоровьесбережения;

- проведение индивидуальных и групповых консультаций для родителей по темам: «Генетика, природа и здоровье», «Влияние туристской

деятельности на формирование здорового образа жизни», «Влияние психологического настроения на результаты занятий. Приемы психогимнастики» и др.

-проведение психолого-педагогических консилиумов по индивидуальным проблемам воспитания,

-проведение походов выходного дня.

· Демонстрация достижений детей и «огонек» с родителями - традиция объединений художественной гимнастики, (педагог Крутик М.А.), самбо, дзюдо (педагог Макаров Ю.А.; Метальников С.А.), футбола (педагог Баранчиков Н.П.), легкой атлетики (педагоги Каташов С.Н., Каташова С.Д.), волейбола (педагог Малюкина Е.В.), хореографии (педагог Варламадзе Л.Б.), шейпинга (педагог Жулимова И.А.).

· В объединении художественной гимнастики стало традицией ежегодно проводить новогодние представления по мотивам зимних сказок. Совместно с родителями, воспитанниками спортивной гимнастики и студентами кафедры физического воспитания ПГПУ им. В.Г. Белинского 30 декабря 2010 года был проведен костюмированный хореографический спектакль по мотивам произведения Н.В. Гоголя «Ночь перед Рождеством».

У большинства педагогов установлен тесный контакт с родительским комитетом. Вместе с родителями проводятся праздничные вечера, конкурсы, походы на природу, выставки, экскурсии по историческим местам, спортивные праздники. 30 марта 2011 года в ФОКе «Центральный» прошел спортивный праздник, посвященный началу весны, в котором приняли участие 260 воспитанников Центра и более 50 родителей.

Ежегодно, по итогам учебного года администрацией ДЮОЦ № 1 с участием членов Совета учреждения проводятся публичные отчеты перед родительской общественностью.

И хотя сделано немало, нам ещё рано говорить о системе в работе по проблеме взаимодействия с родителями. Чтобы создать такую систему, нужны:

- -программа совместной деятельности детей и родителей различной направленности в каждом объединении;
- -семейные культурно-экскурсионные, спортивные программы;
- система оказания психологической помощи семье как профилактической, так и коррекционной;
- школа социально-правовых, педагогических, психологических знаний для родителей;
- детско-родительские клубы;
- игровые семейные конкурсы.
- встречи родителей «за круглым столом» по интересующим их проблемам;
- разработка буклетов для родителей по вопросам здоровьесбережения.

Педагогический коллектив ДЮОЦа в 2010-2011 учебном году активно участвовал в презентациях учреждений дополнительного образования детей.

А именно:

1 сентября для детей и подростков Железнодорожного района г. Пензы на базе МОУ СОШ № 35:

4 сентября - на Фонтанной площади, включая показательные выступления;

17 сентября - на Фонтанной площади презентация п\к «Мангуст» и п\к «Юность»;

Показательные выступления и презентации воспитанниц объединения художественной гимнастики педагога дополнительного образования М.А. Крутик: 18 сентября 2010 г. - на спортивном празднике в ФОКе «Спутник»; 24 сентября - в ФОКе «Звезда»; 9 октября - в ПГПУ им. В.Г. Белинского на «Празднике науки»; 9 ноября 2010 г., 20 марта 2011 - на Чемпионате области по тхэквондо; 18 марта - в концертном зале «Молодежный», на презентации танцевальной группы «Барокко»; 30 марта – в ФОКе «Центральный» на празднике, посвященном началу весны; 20 апреля - на Областном Фестивале аэробики в ПГПУ им. В.Г. Белинского; 22 апреля - на концерте в ПГПУ им.

В.Г. Белинского, посвященном «Последнему звонку выпускникам университета»; 21 мая - на Межрегиональном студенческом соревновании по спортивной гимнастике памяти Л.Н. Грачевой; 22 мая - на соревнованиях по спортивной гимнастике в ПГПУ им. В.Г. Белинского;

Показательные выступления воспитанников объединения тхэквондо пдо Кан А.И.: 15 декабря - на чествовании кадетской школы № 46 г. Пензы; 18 марта 2010 г. - на молодежном празднике «Легко, когда вместе» в ФОКе «Спутник».

Показательные выступления воспитанников художественного объединения пдо Ю.Е. Храмовой: 4 октября - посвященные Дню учителя в МОУ СОШ №№ 51, 47; 8 октября - на школьной ярмарке в МОУ СОШ № 51, посвященной дарам осени; 29 октября и 1 ноября, 25, 28, 30 марта, 16 апреля - в МОУ СОШ №№ 51, 47 в «Дне открытых дверей»; 25. 28, 30, 31 марта в МОУ СОШ №№ 47, 51 - в «Дне вальса»; 19 марта – участие в проекте «Танцующая школа» в ДК «Заря»; 30 апреля – на городском мероприятии «Международный день танца».

Педагог-организатор И.А. Жулимова проводила большую спортивную, культурно-массовую работу на базе п/к «Юность». Воспитанники клуба в течение года принимали участие: 25 сентября - в велоэезде «Сура-марафон» на 200 км.; 12 октября - в Фестивале спорта по настольному теннису, дартцу, волейболу в г. Саратове ; 2 ноября – в Открытом межклубном мероприятии «Правила поведения в обществе»; 23 декабря – в городском празднике «Здравствуй, Новый год!» в Молодежного центра «Юность»; 12 февраля – в межклубном мероприятии Ленинского района «Патриоты России» в п/к «Импульс»; 28 апреля – в смотре-конкурсе патриотических стихов и песен подростковых клубов Ленинского района в п/к «Орленок» (заняли II место); 4 мая – в районном спортивном мероприятии – стрельба из пневматической винтовке и соревновании по армреслингу; 6 мая – в мероприятии «Огонь – враг, вода – друг» в библиотеке им. В.Г. Белинского; 13 мая – в межклубном

смотре-конкурсе рисунков и плакатов, посвященному Дню Победы» под девизом : «И помнит мир спасенный»;

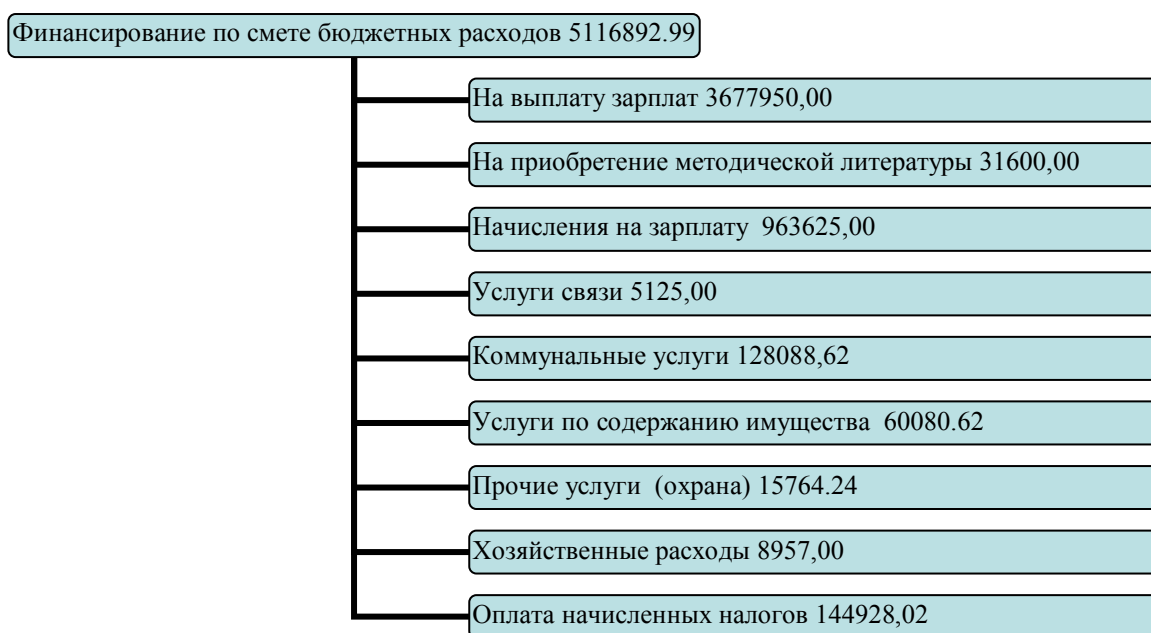
На базе п/к «Мангуст» педагог дополнительного образования Ю.А. Макаров ежегодно (октябрь и апрель месяцы, в дни школьных каникул) проводит традиционные Открытые первенства по дзюдо среди школьников; в дни зимних каникул - Новогодний турнир на призы Деда Мороза по шашкам, настольному теннису, дартцу.

Анализ качественного и количественного состава, диагностика мотивации записи в объединения и уровня притязаний показали, что каждый ребенок, приходящий к нам, находит сферу деятельности, где обязательно достигает успеха. Этому способствует особая аура, атмосфера доброжелательности, взаимного интереса единомышленников, партнерского отношения на уровне: педагог - воспитанник – родитель - педагог, всеобщей заботы и доверия. Что говорит о том, что в работе педагогического коллектива четко обозначилась гуманистическая направленность, ориентация на индивидуальное своеобразие личности.

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности ДЮЦ № 1, как учреждения дополнительного образования, является учебно-материальная база.

В 2010 году ДЮЦ № 1 было заложено финансирование по смете бюджетных расходов в размере **5116892.99** рублей, Из них израсходовано по статьям: см. диаграмму № 1

Диаграмма № 1



По бюджетной деятельности на текущий 2011 год средства на приобретение основных средств заложены в сумме 510608,00 рублей, на проведение капитального ремонта подросткового клуба «Юность» заложены средства в сумме 798677,00 рублей. На приобретение расходных материалов средства не были заложены.

Поскольку бюджетные финансовые средства являются целевыми и предназначены в основном для выплаты зарплаты сотрудникам и оплаты налогов и коммуникационных услуг, особое внимание в новом учебном году следует уделить вопросам значимости и системе привлечения внебюджетных средств.

Основные сохраняющиеся проблемы

Анализ результатов реализации Программы развития ДЮЦ № 1 до 2015 года, последних документов в области образования позволяет сделать вывод об основных проблемах и противоречиях, препятствующих дальнейшему развитию Центра как инновационного учреждения.

Главное противоречие, с нашей точки зрения, между сложностью и масштабностью поставленных задач модернизации системы дополнительного образования, новым социальным заказом, в частности заказ на формирование ключевых компетентностей учащихся как результативной составляющей образования, и недостаточностью ресурсного обеспечения системы дополнительного образования.

Взаимопроникающие противоречия:

- между содержанием дополнительного образования и его многофункциональностью и отсутствием адекватной системы его оценивания и диагностики результатов развития каждого ребенка, затрудняющих прогнозирование результатов и проектирование образовательного процесса

- между необходимостью прочного формирования педагогического мышления, основанного на принятии современных ценностей образования, реальной системой ценностей педагогов и сложившейся системой повышения профессиональной компетентности педагогов

- между потребностями Центра как инновационного учреждения, его материально-технической базой и существующими нормами финансирования

Реализация этих противоречий предполагает решение следующих проблем:

1. Отбор содержания образования, обеспечивающего достижение социально значимых результатов. Разработка адекватных методик определения социальных показателей развития личности, являющихся предпосылками успешности (настоящей и будущей).
2. Поиск адекватных механизмов реализации индивидуально-ориентированного образования с учетом состава и возраста обучающихся (подростки, одаренные дети, дети с асоциальным поведением, с особенностями здоровья, др.)

3. Недостаточный уровень профессиональной компетентности педагогов, в части квалифицированного сопровождения формирования ключевых компетентностей.
4. Обеспечение дальнейшей модернизации образовательного процесса в условиях сохраняющегося дефицита финансовых, материально-технических и кадровых ресурсов.
5. Необходимость изыскания дополнительных материально-технических и финансовых ресурсов развития образовательной системы, ориентированного на конкретный социально значимый результат
6. Совершенствование образовательного процесса и системы управления учреждением на основе информационно-коммуникативных технологий.

Основные направления ближайшего развития ДЮЦ № 1

В новом учебном году коллектив ДЮЦ № 1 планирует продолжить работу в следующих направлениях.

1. Реализовывать мероприятия, заложенные в Программе развития учреждения. А именно:

- ввести дневники здоровья объединений;
- дневники спортивных достижений лучших учащихся;
- создать систему мониторинга здорового образа жизни учащихся;
- создавать условия для повышения эффективности функционирования физкультурно-оздоровительных объединений;
- организовать систему занятий коррекционной физкультурой, хореографией с детьми, имеющих отклонения в развитии;
- начать диагностическое исследование факторов, представляющих угрозу для здоровья воспитанников и педагогов;
- активно пропагандировать здоровый образ жизни в социуме.

2. Организовать постоянно действующий семинар для сотрудников Центра по вопросам здоровьесберегающей среды образовательного учреждения, профилактике эмоционального выгорания.

3. Совершенствовать систему по разработке, апробации, внедрению образовательных программ и технологий по инновационным направлениям деятельности;

4. Внедрить программу адресного методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов с целью стимулирования профессионального роста педагогов.

5. Совершенствовать работу с родителями по направлениям, указанным выше в отчете.

6. Выстроить систему совместной работы школьных учителей, педагогов дополнительного образования, специалистов психологических служб с различным социальным контингентом детей: одаренными и талантливыми детьми; детьми «групп риска»;

7. Организовать привлечение внебюджетных средств.

8. Продолжать сотрудничество с представителями социальных институтов различного уровня, общественными организациями, научными сотрудниками, сотрудниками учреждений дополнительного и общего образования города и области.

Общие выводы по результатам анализа

Анализ результатов деятельности за 2010-2011 учебный год позволяет констатировать следующее.

За отчетный период в ДЮЦ № 1 удалось сохранить и продолжить лучшие традиции учреждения. Благоприятный микроклимат, особый уклад, поддерживаемый как педагогами, так и детско-юношескими объединениями, способствует выстраиванию особой образовательной среды, направленной на реализацию личностного потенциала детей и взрослых.

В результате анализа можно констатировать следующее:

-высокое качество дополнительных образовательных услуг подтверждается результативными показателями образовательного процесса, уровнем достижения обучающихся и данными социально-педагогических исследований;

-высокий уровень педагогической компетентности, выражающийся в достойных образовательных результатах детей и профессиональных достижениях педагогов;

-благоприятный социально-психологический климат, поддерживающий стабильность состояния образовательной среды;

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица № 1

Программное обеспечение деятельности учреждения

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Всего программ	12	12	30
Познавательный уровень освоения	1	1	1
Углубленный уровень освоения	11	11	29
Авторских	1	3	5
Адаптированных	11	9	25
Рассчитанные на 3 и более лет обучения	11	11	29

Таблица № 2

Сведения о педагогическом составе

	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Количество педагогов	29	30	35
-руководителей	4	4	4
-педагогов дополнительного образования	25	26	31
Образование			
-высшее	24	23	28
-неоконченное высшее	1	1	3
среднее	2	1	2
средне-специальное	1	2	1
Средне-техническое	1	3	1
Категория			
-высшая	18	18	18
-I категория	6	2	7
-II категория	1	3	3
Возраст			
До 20 лет	1	1	3
20-25 лет	2	1	2
25-30 лет	3	1	2
30-40 лет	9	8	5
40-50 лет	6	10	13
50-60 лет	5	7	8
60 лет и старше	3	2	2
Стаж работы руководителей			
Более 20 лет	3	3	3
До 10 лет	1	1	1
Стаж работы педагогов			
До 5 лет	6	5	7
До 10 лет	3	4	3
10-20 лет	9	9	9
20 и более лет	8	8	12

Награды			
«Отличник физической культуры и спорта»	4	4	2
«Почетный работник общего образования РФ»	2	2	2
«Заслуженный учитель РСФСР»	1	1	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		1	1
Почетная грамота Министерства образования Пензенской области	1	1	4
Медаль ордена «За заслуги перед отечеством» II степени			1

Таблица № 3

Количество групп и воспитанников (общее и по объединениям)

Количество общее /количество по объединениям	2008-2009	2009-2010	2010-2011
воспитанников	1425	1395	1455
групп	95	93	97
Спортивной направленности	70 групп (1050 воспитанников)	63 группы (945 воспитанников)	77 групп (1155 воспитанников)
Туристско-краеведческой	10 групп (150 воспитанников)	8 групп (120 воспитанников)	4 группы (60 воспитанников)
Военно-патриотической	7 групп (105 воспитанников)	14 групп (210 воспитанников)	6 групп (90 воспитанников)
Художественной	8 групп (120 воспитанников)	8 групп (120 воспитанников)	10 групп (150 воспитанников)

Таблица № 4

Состав воспитанников ДЮЦ № 1

данные о воспитанниках	2008-2009	2009-2010	2010-2011
До 6 лет	60	75	55
До 10 лет	305	450	403
До 14 лет	697	722	663
До 18 лет	363	148	334
девочек	669	610	640
мальчиков	756	785	815
стоят на внутришкольном учете и в ПНД	37	19	27
Дети из малоимущих семей	248	389	432
Дети из многодетных семей	7	10	13

Таблица № 5

Сведения о сохранности контингента воспитанников по годам и группам

кол-во воспитанников / года обучения	2008-2009	2009-2010	2010-2011
общее количество воспитанников	1425	1395	1455
Первый год обучения	555	495	810
Второй год обучения	495	495	345
Третий и последующие года обучения	375	405	300

Таблица № 6

Результативность воспитанников ДЮЦ № 1

мероприятия	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Областные соревнования			
1 место	4	11	19
2 место	11	13	15
3 место	13	29	13
Межрегиональные			
1 место	2	7	4
2 место	4	5	3
3 место	11	11	6
Российский (Всероссийские)			
1 место	7	1	2
2 место	3	3	2
3 место	4	5	6
Международные			
1 место	2	3	3
2 место	-	5	6
3 место	1	2	2
ИТОГО	62	95	81

Таблица № 7

Присвоение спортивных разрядов воспитанникам ДЮЦ № 1

объединение	2008-2009			2009-2010			2010-2011		
	Массовые разряды	1-й взрослый разряд	КМС	Массовые разряды	1-й взрослый разряд	КМС	Массовые разряды	1-й взрослый разряд	КМС
Легкая атлетика	192			173			53		
дзюдо	10			5			-		
самбо	15			13			2		
тхэквондо	39			88	7	4	47	3	
кикбоксинг	12			13			9		
BMX-спорт	30			8			18		
Художественная гимнастика	15	5	2	16			8		
волейбол	23			12			-		
футбол	50			29			25		
Туристско-краеведческое							10		
ИТОГО	386	5	2	357	7	4	172	3	-

Таблица № 8

Участие воспитанников ДЮЦ № 1 в мероприятиях различного уровня

Объединение/ вид мероприятия	2008-2009		2009-2010		2010-2011	
	Общее кол-во мероприятий	Общее кол-во участников	Общее кол-во мероприятий	Общее кол-во участников	Общее кол-во мероприятий	Общее кол-во участников
<i>Спортивные объединения</i>						
- массовые	104	8121	130	8366	176	3310
- районные	29	812	151	695	30	531
- городские	35	1015	41	1265	120	1236
- областные	36	535	21	518	72	619
- региональные	12	168	-	-	7	72
- Российские	21	69	16	52	23	81
- Международные	4	36	7	44	4	44
- зональные	1	15	7	262	-	-
<i>Военно-патриотические объединения</i>						
- массовые	18	270	28	312	8	250
- районные	2	124	2	132	3	60
- городские	8	181	3	163	1	12
-областные	2	11	2	15	-	-
<i>Художественные объединения</i>						
- массовые	35	399	42	407	71	1780
- районные	3	172	4	178	3	50
- городские	-	-	1	19	8	86
-региональные					1	6
- Российские	1	15	-	-	-	-
<i>Туристско-краеведческие объединения</i>						
- массовые	35	782	9	93	16	269
- районные	8	120	5	49	-	-
- городские	10	150	-	-	3	33
- областные	3	60			-	-
ИТОГО	367	13055	469	12570	546	8439

